

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

(МБОУ «СОШ № 18»)

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Руководитель  
МО \_\_\_\_\_  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 202 г.

Принято  
Педагогическим советом  
  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 202 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 18»  
Улитушкина Т.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
(общекультурное направление)  
«Тайны русского языка»**

**для учащихся 7 – 8 классов**

Составитель:  
учитель МБОУ «СОШ №18»  
Соболева Т.В.

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа внеурочной деятельности по русскому языку для обучающихся 7 – 8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2010), «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России», М. «Просвещение» 2013 г. под редакцией Данелюк А.Я. , Программы по русскому языку для основных школ (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы)

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку для обучающихся 7 – 8 классов рассчитана на 68 часов (1 час в неделю). Срок реализации программы — 2 года.

В настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной устной и письменной речи, умения эффективно общаться. Именно сегодня интерес к русскому языку, стремление овладеть им становится осознанной необходимостью для миллионов молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков. Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования обучающихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Внеурочная деятельность по русскому языку является важнейшей составной частью работы по привитию интереса к предмету. Предлагаемая образовательная программа - одна из попыток использовать богатейшие возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры обучающихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; систематизировать наработанный материал.

**Целью данной программы** является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Цель будет достигнута при решении **следующих задач:**

### **Образовательные:**

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;

### **Развивающие:**

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

Документ подписан электронной подписью.

- развитие потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие способности критически относиться к услышанному.

**Воспитательные:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование профессионального интереса к лингвистике;
- формирование социально активной личности;
- воспитание толерантности

**Формы проведения занятий (сочетание индивидуальной и групповой форм работы):**

- лекция;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок;
- анализ и просмотр текстов разных типов и стилей;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с различными словарями.

Документ подписан электронной подписью.

### **Список литературы:**

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Методические рекомендации. 2-е издание М: ООО «Кейс», 2012 – 208 с.
2. Арсирый А.Т., Дмитриева Г.М. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР Москва-1963
3. Григорян Л.Т., Язык мой – друг мой: Материалы для внеклас. работы по рус. Яз.: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
4. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М: издательство «Отчий дом», 2006 г. – 336 с., ил.
5. Люстрова З.Н., Скворцов Л.И., Дерягин В.Я. Беседы о русском слове. М., «Знание», 1978. – 304 с.
6. Машевская Л.В., Данбицкая Л.В. Творческие задачи по русскому языку (Из опыта работы со словом). – СПб.: КАРО, 2003. – 124 с.
7. Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 5-6 классы/ Сост. Т. Н. Трунцева. – М.:ВАКО, 2014. – 32 с.
8. Развивайте дар слова: Факультатив. Курс «Теория и практика сочинений разных жанров»/ Ю. И. Равенский, П.Ф. Ивченков, Г.А. Богданова, С.А. Никольская; Сост. Т.А. Ладыженская, Т.С. Зепалова. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1990. – 176 с., ил.
9. Турниры знатоков русского языка: Дидактические материалы / Авт.-сост. Н.М. Лебедев. – М.: Вербум-М, 2006. – 141 с. – (Словесник; Профильная школа)
10. Успенский Л. Слово о словах. М: Мир энциклопедий Аванта +, 2008 г. – 544 с., ил.
11. Фелицына В.Н., Прохоров Ю.Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения. Лингвостановедческий словарь. / Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина; Под ред. Верещагина Е.М., Костомарова В.Г. – М.: «русский язык», 1979. – 240 с.

### **Словари русского языка:**

1. Агеенко Ф.А., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения. – М., 1960г. – 216 с.
2. Алекторова Л.П. и др. Учебный словарь синонимов русского языка / Л.П. Алекторова, В.И. Зимин, ОМ. Ким, Н.П. Колесников, В.Н. Шанский. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 209 с.
3. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М.: Сов. Энциклопедия, 1974. – 448 с.
4. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1996. – 240 с.
5. Борунова С.Н. и др. Орфоэпический словарь русского языка / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1983. – 426с.
6. Быстрова Е.А., Окунева А.П., Шанский Н.М. Краткий фразеологический словарь русского языка. – СПб.: Просвещение, 1994. – 268 с.
7. Введенская Л.А., Колесников Н.П. Новый орфографический словарь. – Ростов н/Д.: Изд-во Рост, ун-та, 1994. -275 с.
8. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М., 1984. – 395с.
9. Горбачевич К.С. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка. – М., 1973. – 216с.
10. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 томах / В.И. Даль. М. : Русский язык – Медиа, 2006.
11. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1980. – 447 с.
12. Колесников Н.П. Словарь паронимов русского языка. – М., 1971.-416 с.
13. Колесников Н.Т.Словарь антонимов русского языка / Под ред. Н.М. Шанского. – М., 1972. – 670 с.
14. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. – М., 1986. – 469с.
15. Максимов С. Крылатые слова. – М.: Худ. лит-ра, 1969. – 528 с.

Документ подписан электронной подписью.

16. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; Под ред. проф. Л.И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – М.: ООО «Издательство «Мир и образование»: ООО «Издательство «ОНИКС-ЛИТ», 2012. – 1376 с.
17. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1987. – 319с.
18. Словарь лингвистических терминов 2012. <http://linguistic-dictionary.info/word/jA/Jazk-179.html>
19. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1978. – 365с.
20. Ушакова О.Д. Этимологический словарь школьника. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2005.

### **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**

#### **Русский язык**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/>

### **Единое окно доступа к образовательным интернет - ресурсам:**

#### **Ресурсы по русскому языку**

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.21/](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/)

Документ подписан электронной подписью.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **7 класс**

#### ***Личностные:***

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### ***Метапредметные:***

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Документ подписан электронной подписью.

### 3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

#### 7 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1.	Введение. Зачем нужна речь?	Лекция с составлением таблиц-памяток. Презентация.
2.	В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	Урок - практикум
3.	В мире слов. или Что такое лексика?	Семинары –практикумы.
4.	Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.	Урок - практикум. Составление словарной статьи.
5.	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена.	Практикум-исследование. Проект «Тайна моего имени»
6.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки Афоризмы.	Презентация. Фразеологический КВН.
7.	Путешествие по России. Диалектные слова.	Урок-путешествие. Анализ литературных произведений.
8.	Можно ли самим придумать слово (неологизмы)?	Урок-практикум. Работа с текстом
9.	Метаграммы, или Превращение мухи в слона.	Урок-игра. Превращение одного слова в другое путем последовательной замены букв.
10.	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка.	Урок-практикум. Составление словарика «Орфоэпический минимум»
11.	Из чего состоит слово? Морфемы-кирпичики.	Урок-практикум. Лингвистический диктант.

Документ подписан электронной подписью.

12.	Морфемы-иностранки.	Лекции с составлением алгоритмов по темам
13.	Смотри в корень!	Работа с текстом. Игра «Словесный мяч»
14.	Когда без словаря не обойтись?	Презентация. Работа со словарем
15.	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	Диктант-игра.
16.	Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.	Лекция. Практическое применение правил
17.	Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)	Урок-практикум
18.	Суффиксы-волшебники.	Урок-практикум
19.	Морфемы, которые могут изменяться в слове	Урок-практикум
20.	О, Е, Ё после шипящих	Семинары - практикумы
21.	Роль Ъ и Ь знаков в слове	Лекция. Практическое применение правил
22.	И и Ы после Ц	Практическое применение правил
23.	Путешествие в город существительных	Лекция учителя. Тренировочные задания
24.	Страна Глаголия	Лекция учителя. Тренировочные задания
25.	«Вместо имени». Разряды местоимений.	Лекция учителя. Тренировочные задания. Работа с текстом.
26.	«Описательные» слова	Лекция учителя. Тренировочные задания
27.	В гостях у наречия	Лекция учителя. Тренировочные задания
28.	Особое деепричастие.	Семинары-практикумы
29.	Из истории русской пунктуации.	Лекция учителя. Презентация
30.	Коварные знаки препинания.	Семинары-практикумы

Документ подписан электронной подписью.

31.	Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.	Компьютерное тестирование
32.	Стилистика. Типы и стили речи. Долой однообразие!	Работа с текстом. Работа с текстом. Анализ средств выразительности.
33.	Для чего нужно изучать русский язык?	Выпуск стенгазеты с использованием подготовленного на уроке материала.
34.	Итоговое занятие.	

Документ подписан электронной подписью.

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

##### 7 класс

№ п/п	Тема раздела, темы занятий	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>1</b>	<b>Введение. Зачем нужна речь</b>	<b>1 час</b>	Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующими позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя;
1.	Введение. Зачем нужна речь?	1	
<b>2</b>	<b>Фонетика.</b>	<b>1 час</b>	привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии понятий, организация их работы с получаемой социально
1.	В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1	
<b>3</b>	<b>Лексика. Фразеологизмы.</b>	<b>7 часов</b>	
1.	В мире слов, или что такое лексика?	1	
2.	Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.	1	
3.	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена.	1	
4.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки Афоризмы.	1	
5.	Путешествие по России. Диалектные слова.	1	
6.	Можно ли самим придумать слово (неологизмы)?	1	
7.	Метаграммы, или Превращение мухи в слона.	1	
<b>4</b>	<b>Орфоэпия</b>	<b>1 час</b>	
1.	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка.	1	
<b>5</b>	<b>Морфемика. Орфография.</b>	<b>12 часов</b>	

Документ подписан электронной подписью.

1.	Из чего состоит слово? Морфемы-кирпичики.	1	значимой информацией; побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2.	Морфемы-иностранки.	1	
3.	Смотри в корень!	1	
4.	Когда без словаря не обойтись?	1	
5.	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1	
6.	Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.	1	
7.	Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)	1	
8.	Суффиксы-волшебники.	1	
9.	Морфемы, которые могут изменяться в слове	1	
10.	О, Е, Ё после шипящих	1	
11.	Роль Ъ и Ь знаков в слове	1	
12.	И и Ы после Ц	1	демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через изучаемые понятия, богатство русского языка.
<b>6</b>	<b>Морфология.</b>	<b>6 часов</b>	
1.	Путешествие в город существительных	1	
2.	Страна Глаголия	1	
3.	«Вместо имени». Разряды местоимений.	1	
4.	«Описательные» слова	1	
5.	В гостях у наречия	1	
6.	Особое деепричастие.	1	
<b>7</b>	<b>Пунктуация.</b>	<b>2 часа</b>	
1.	Из истории русской пунктуации.	1	
2.	Коварные знаки препинания.	1	

Документ подписан электронной подписью.

<b>8</b>	<b>Синтаксис. Текст. Стилистика.</b>	<b>3 часа</b>	
1.	Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.	1	
2.	Стилистика. Типы и стили речи. Долой однообразие!	1	
3.	Для чего нужно изучать русский язык?	1	
<b>9</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1 час</b>	
1	Заключительное занятие.	1	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	

Документ подписан электронной подписью.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **8 класс**

#### **Личностные:**

- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- интерес к изучению языка, его истории; стремление к речевому самосовершенствованию; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ответственность за произнесённое и написанное слово;
- умение работать в паре, коллективе.

#### **Метапредметные:**

- понимание информации устного и письменного сообщения; соблюдение основных правил орфографии в процессе письменного общения; правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;
- умение извлекать информацию из различных источников, пользование словарями различных типов, справочной литературой;
- самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- составление плана;
- владение разными видами чтения;
- использование родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам.

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

8 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1.	Язык – вековой труд поколений. Великие люди о русском языке.	Лекция с составлением таблиц-памяток. Презентация.
2.	Пословицы и поговорки о русском языке.	Урок - практикум
3.	История появления новых слов в языке. Лингвистическая игра.	Семинары, практикумы.
4.	Работа с толковым словарем.	Урок - практикум. Составление словарной статьи.
5.	Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово. Лексикография – наука о составлении словарей.	Практикум-исследование.
6.	Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке. Речи. Грамоте.	Конкурс – аукцион на лучшего знатока
7.	Жаргонизмы, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра – конкурс «Кто больше»?	Игра – конкурс «Кто больше»?  Анализ литературных произведений.
8.	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов в произведении Голдинг У. «Повелитель мух».	Урок-практикум. Работа с текстом
9.	Работа с фразеологическим словарем. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	Урок-игра.
10.	Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра».	Урок-практикум.
11.	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	Урок-практикум.
12.	Фонетический КВН.	Конкурс - игра
13.	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	Работа с текстом. Игра «Морфемный мяч»
14.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	Презентация. Работа со словарем морфем
15.	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	Диктант-игра.
16.	Различай и отличай. Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка с -.	Лекция. Практическое применение правил

Документ подписан электронной подписью.

17.	Самые трудные приставки пре – и при -. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение ребусов.	Урок-практикум
18.	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные.	Урок-практикум
19.	Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня».	Урок-практикум
20.	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	Семинары, практикумы
21.	Слова вежливости, междометия. Создаем ребусы.	Лекция, лингвистическая игра
22.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	Практическое применение правил
23.	Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	Лекция учителя. Тренировочные задания
24.	Нет такой тайны, чтобы не была явна. Решение филологических задач. Логогрифы.	Лекция учителя. Тренировочные задания
25.	Шарады. Метаграммы.	Лекция учителя. Тренировочные задания. Работа с текстом.
26.	Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	Лекция учителя. Тренировочные задания
27.	Лимерики. Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.	Лекция учителя. Тренировочные задания
28.	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.	Семинары, практикумы
29.	В многословии не без пустословия. Многословие, речевая избыточность и речевая недостаточность.	Лекция учителя. Презентация
30.	Плеоназм. Скрытая тавтология. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога.	Семинары-практикумы
31.	По речи узнают человека. Сценарий диалога. Тематика разговора. Конкурс знатоков речи.	Компьютерное тестирование
32.	Что в имени тебе моем? История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке.	Работа с текстом.
33.	Практическое занятие. История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке.	Практическое занятие. Проект «Тайна моего имени»
34.	Итоговое занятие. Аукцион знаний.	Выпуск стенгазеты с использованием

Документ подписан электронной подписью.

		подготовленного на уроке материала.
--	--	-------------------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
<b>Владелец:</b>	RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07 Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	30.10.2023 10:58:03 UTC+07

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

##### 8 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>2 часа</b>	Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующими позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя; привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной
1.	Язык – вековой труд поколений. Великие люди о русском языке.	1	
2.	Пословицы и поговорки о русском языке.	1	
<b>2</b>	<b>Лексика</b>	<b>8 часов</b>	
1.	История появления новых слов в языке. Лингвистическая игра.	1	
2.	Работа с толковым словарем.	1	
3.	Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово. Лексикография – наука о составлении словарей.	1	
4.	Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1	
5.	Жаргонизмы, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра – конкурс «Кто больше»?	1	
6.	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов в произведении Голдинг У. «Повелитель мух».	1	
7.	Работа с фразеологическим словарем. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	1	
8.	Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра».	1	
<b>3</b>	<b>Орфоэпия. Фонетика.</b>	<b>2 часа</b>	

Документ подписан электронной подписью.

1.	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	деятельности обучающихся;	
2.	Фонетический КВН.	1		
<b>4</b>	<b>Морфемика. Словообразование. Орфография.</b>	<b>7 часов</b>		
1.	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1		привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии понятий, организация их работы с получаемой социально значимой информацией;
2.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1		
3.	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных » деревьев».	1		
4.	Различай и отличай. Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка с -.	1		
5.	Самые трудные приставки пре – и при -. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение ребусов.	1		
6.	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные.	1		
7.	Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня».	1		
<b>5</b>	<b>Морфология.</b>	<b>4 часа</b>	побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
1.	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1		
2.	Слова вежливости, междометия. Создаем ребусы.	1		
3.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1		
4.	Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	1		
<b>6</b>	<b>Культура речи.</b>	<b>11 часов</b>		
1.	Нет такой тайны, чтобы не была явна. Решение филологических задач. Логогрифы.	1		инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
2.	Шарады. Метаграммы.	1		
3.	Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1		
4.	Лимерики. Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.	1		
5.	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.	1		
6.	В многословии не без пустословия. Многословие, речевая избыточность и речевая недостаточность.	1		
7.	Плеоназм. Скрытая тавтология. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога.	1		
8.	По речи узнают человека. Сценарий диалога. Тематика разговора. Конкурс знатоков речи.	1		
9.	Что в имени тебе моем? Истрия появления имён, отчеств и фамилий в русском языке.	1		
10.	Итоговое занятие. Аукцион знаний.	1		
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через изучаемые понятия,	

Документ подписан электронной подписью.

		богатство русского языка.
--	--	------------------------------